

Raconte-moi les échecs : L'idée du petit pion

Ecole Élémentaire Publique La Caravelle - Noyal Sur Vilaine (35)

A l'école élémentaire publique La Caravelle de Noyal-Sur-Vilaine, les échecs se sont invités à l'école chez les plus jeunes.

Isabelle Mathieu, professeur des écoles, enseigne dans une classe de CP avec 20 enfants de 6 à 7 ans. Elle s'est associée avec Laëtitia Catherinot, animatrice DAFPE1, pour faire découvrir le jeu d'échecs lors d'une initiation de janvier à juin 2015. Cette initiation s'est clôturée par un tournoi qui a donné lieu à une remise du diplôme du Pion de Bronze et d'une revue Échecs et Mat junior. Les enfants ont adhéré avec beaucoup d'enthousiasme à ce projet et ont montré beaucoup de plaisir dans cette initiation.

En parallèle, les enfants ont travaillé sur la création d'un kamishibai, théâtre d'images en japonais (lien <http://fr.wikipedia.org/wiki/Kamishibai>).

Ils ont retravaillé l'histoire racontée en début d'initiation, La Légende des deux châteaux (lien <http://anim.echecs35.fr/node/222>) écrite par Ange Perez et adaptée par Anne Ruhlmann et l'ont présentée sous forme de kamishibai (théâtre d'images).



Après une familiarisation avec l'outil du kamishibai, ils ont mobilisé de multiples compétences pour mener à bien ce projet :

compréhension et oralisation pour la restitution et la découpe de l'histoire en 20 parties

lecture pour l'enregistrement de l'histoire en vue de produire une vidéo et pour la lecture à haute voix de l'histoire

graphisme pour illustrer l'histoire

informatique pour la saisie des textes et pour l'enregistrement des voix

mise en scène et expression scénique pour la présentation du kamishibai lors d'une lecture spectacle.

compétences sociales : respect des règles, organisation, entraide, vote pour l'élection du titre

Le résultat a été présenté sous forme de 3 lectures-spectacles :

à chacune des deux autres classes de CP afin de leur présenter le jeu et de susciter des envies

et lors de la fête de l'école, aux parents, qui ont adhéré unanimement au projet lors de la présentation en début d'année

Une vidéo (pièce jointe) a également été produite et projetée à la fête de l'école.

Un bilan très positif pour ce projet que l'enseignante et l'animatrice prévoient d'ores et déjà de reconduire l'année prochaine !

Raconte-moi les échecs : L'idée du petit pion

Ecole Elémentaire Publique La Caravelle - Noyal Sur Vilaine (35)

Le projet déposé en ligne

Type	école primaire
Nom de l'établissement	Ecole Elémentaire Publique La Caravelle
Ville	Noyal Sur Vilaine
N° du département	35
Code RNE	0351671B
Civilité	Mme
Nom	Catherinot
Prénom	Laetitia
Adresse mail	laetitia.catherinot@echecs35.fr
Fonction dans l'établissement	Animatrice d'échecs DAFPE1
Fonction dans le projet	Co-responsable
Titre	Raconte-moi les échecs : L'idée du petit pion
Résumé	En parallèle d'une initiation aux échecs menée de janvier à juin et clôturée par un tournoi, les élèves ont retravaillé l'histoire racontée en début d'initiation et l'ont présenté sous forme de kamishibaï (théâtre d'images). Ils ont mobilisé leurs compétences de compréhension et d'oralisation, de lecture, de graphisme, d'informatique, de mise en scène. Le résultat sera présenté sous forme de lecture-spectacle aux deux autres classes de CP et aux parents. Une vidéo a également été produite.
Calendrier du projet	Projet Kamishibaï : 4 séances de 1h à 1h30 du 7 mai au 8 juin Initiation menée sur 11 séances du 9 janvier au 1 juin, au rythme d'une séance toutes les deux semaines. Pendant la semaine sans intervention, l'enseignante menait une séance avec les petits jeux appris lors de la séance avec l'animatrice afin de consolider les notions. Clôturée par un tournoi qui a donné lieu à une remise de diplôme (pion de bronze) et à une revue Échecs et mat Junior.
Description complète	Les séances autour du kamishibaï se sont organisées comme suit : Séance 1 Présentation de l'outil kamishibaï et lecture d'une histoire par l'animatrice Lecture-contée par l'animatrice de La Légende des deux châteaux en début d'initiation pour les familiariser avec les pièces puis de nouveau au début du projet kamishibaï Restitution par les enfants de l'histoire avec leurs propres mots Lors de la restitution, chaque enfant a donné une partie, nous avons donc abouti à 20 parties correspondant à 20 morceaux de textes Séance 2 et 3 Chaque enfant s'est vu remettre son texte écrit de façon manuscrite, chacun était donc responsable de l'illustration correspondant à ce texte, de la saisie du texte par ordinateur et de la lecture à haute voix pour l'enregistrement Lecture personnelle à voix basse Travail de compréhension et de préparation du graphisme, travail sur la symbolisme des pièces et des idées, Réalisation de l'illustration Lecture à haute voix pour l'enregistrement : les enfants sont venus par groupe de 3 ou

	<p>4 dans une salle libre pour faire l'enregistrement avec l'animatrice suivant les modalités suivantes : lecture à voix basse, puis lecture à voix haute à tour de rôle puis enregistrement à tour de rôle suivie d'une écoute. Pour les 4 enfants non lecteurs, l'animatrice a lu la phrase et ils l'ont répétée.</p> <p>Saisie du texte sur ordinateur (Ces trois derniers points étaient conduits en parallèle.)</p> <p>Chaque séance s'est conclue par la lecture d'une histoire avec le kamishibaï par l'animatrice</p> <p>Séance 4</p> <p>Lecture du kamishibaï fini par l'animatrice</p> <p>Répartition des rôles : deux élèves lecteurs + 18 élèves pièces</p> <p>Entraînement à l'utilisation du kamishibaï par les deux élèves lecteurs</p> <p>Mise en scène pour les 18 élèves pièces (la pièce est symbolisée par une image imprimée et accrochée sur leur t shirt) : les élèves ont pour contrainte de se comporter comme leur pièce dans leur déplacement.</p> <p>De multiples compétences ont été nécessaires pour mener à bien ce projet : compréhension et d'oralisation pour la restitution et la découpe de l'histoire en 20 parties lecture pour l'enregistrement de l'histoire en vue de produire une vidéo et pour la lecture à haute voix de l'histoire graphisme pour illustrer l'histoire informatique pour la saisie des textes et pour l'enregistrement des voix mise en scène et expression scénique pour la présentation du kamishibaï lors d'une lecture spectacle. compétences sociales : respect des règles, organisation, entraide, vote pour l'élection du titre</p>
<p>Article pour le site FFE</p>	<p>A l'école élémentaire publique La Caravelle de Noyal-Sur-Vilaine, les échecs se sont invités à l'école chez les plus jeunes.</p> <p>Isabelle Mathieu, professeur des écoles, enseigne dans une classe de CP avec 20 enfants de 6 à 7 ans. Elle s'est associée avec Laëtitia Catherinot, animatrice DAFPE1, pour faire découvrir le jeu d'échecs lors d'une initiation de janvier à juin 2015. Cette initiation s'est clôturée par un tournoi qui a donné lieu à une remise du diplôme du Pion de Bronze et d'une revue Échecs et Mat junior. Les enfants ont adhéré avec beaucoup d'enthousiasme à ce projet et ont montré beaucoup de plaisir dans cette initiation.</p> <p>En parallèle, les enfants ont travaillé sur la création d'un kamishibaï, théâtre d'images en japonais (lien http://fr.wikipedia.org/wiki/Kamishibaï).</p> <p>Ils ont retravaillé l'histoire racontée en début d'initiation, La Légende des deux châteaux (lien http://anim.echecs35.fr/node/222) écrite par Ange Perez et adaptée par Anne Ruhlmann et l'ont présentée sous forme de kamishibaï (théâtre d'images).</p> <p>Après une familiarisation avec l'outil du kamishibaï, ils ont mobilisé de multiples compétences pour mener à bien ce projet : compréhension et oralisation pour la restitution et la découpe de l'histoire en 20 parties lecture pour l'enregistrement de l'histoire en vue de produire une vidéo et pour la lecture à haute voix de l'histoire graphisme pour illustrer l'histoire informatique pour la saisie des textes et pour l'enregistrement des voix mise en scène et expression scénique pour la présentation du kamishibaï lors d'une lecture spectacle. compétences sociales : respect des règles, organisation, entraide, vote pour l'élection du titre</p> <p>Le résultat a été présenté sous forme de 3 lectures-spectacles : à chacune des deux autres classes de CP afin de leur présenter le jeu et de susciter des envies et lors de la fête de l'école, aux parents, qui ont adhéré unanimement au projet lors de la présentation en début d'année</p> <p>Une vidéo (pièce jointe) a également été produite et projetée à la fête de l'école.</p> <p>Un bilan très positif pour ce projet que l'enseignante et l'animatrice prévoient d'ores et déjà de reconduire l'année prochaine !</p>
<p>Documents à joindre</p>	<p>Vidéo Mp4 lien de partage cloud : https://share.orange.fr/?_=MM3#biqDVn2P5Q15191362ff</p>

à l'article FFE	
Perspectives	<p>Le projet donnera lieu à trois lectures-spectacles :</p> <p>Une pour chacune des deux autres classes de CP, cela donnera l'occasion aux élèves de présenter le jeu d'échecs aux autres et de susciter leur envie</p> <p>Une pour les parents lors de la fête de l'école (avec projection de la vidéo)</p> <p>Lors de la lecture spectacle, 2 enfants se relaient pour lire, les autres jouent le rôle d'une pièce d'échecs.</p> <p>Une vidéo a été produite et sera remise aux parents.</p> <p>Il est prévu que le projet soit reconduit pour l'année prochaine.</p>
Conseils à donner à ceux qui voudraient se lancer dans un projet semblable	<p>Par l'enseignante : "Je conseille de ne pas avoir peur de se lancer dans ce projet et de faire confiance à l'animateur. Je ne connaissais pas les règles du jeu avant l'initiation et j'ai pu acquérir rapidement les compétences de bases. Les élèves ont montré un grand enthousiasme et j'ai pu voir des progrès également en classe (concentration, anticipation, vision dans l'espace, etc). En conclusion, un bilan positif pour un projet que je reconduirai l'année prochaine."</p> <p>Par l'animatrice : prévoir 4 séances pour le kamishibaï et un nombre suffisant d'encadrants. Certains enfants auront terminé vite les étapes de leur travail, il faut prévoir des tâches parallèles pour eux.</p>
Classes et élèves participants	<p>Une classe de CP : 20 élèves</p>
Autres participants	<p>Enseignante : Isabelle Mathieu, 2 membres du personnels de l'établissement (AVS et EVS)</p>
Organisateurs	<p>Mathieu Isabelle, professeur des écoles, isaren35@laposte.net Catherinot Laetitia, animatrice DAFPE1, laetitia.catherinot@echecs35.fr</p>
Commentaire libre	<p>Un bilan très positif pour ce projet autant pour les enfants que pour l'enseignante et l'animatrice ! Il est prévu que le projet soit reconduit pour l'année prochaine.</p> <p>7 enfants ont participé au tournoi des Ecoles 35. L'un d'entre eux est d'ores et déjà pré-inscrit à un club des environs.</p>